

Numero UdA	5
Disciplina	Matematica
Discipline coinvolte	Italiano – Geografia - Scienze
Titolo	La Misura
Contesto	Scuola Primaria: Classi Quinte
Tempi	Ottobre \ Giugno
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Individuare collegamenti e relazioni - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Comunicare - Collaborare e partecipare - Acquisire ed interpretare l'informazione
Assi culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Asse matematico - Asse scientifico – tecnologico - Asse dei linguaggi
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti di unità di misura convenzionali e non convenzionali - Saper eseguire equivalenze
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<ul style="list-style-type: none"> - Misurare segmenti utilizzando sia unità arbitrarie che convenzionali e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni. - Padroneggiare le principali unità di misura di lunghezza, peso \ massa, capacità, valore e utilizzarle per effettuare misure e stime. - Saper passare da un'unità di misura ad un' altra, in base alle necessità del contesto
Obiettivi Formativi	<p><u>Conoscenze</u> (sapere)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il Sistema Metrico Decimale ▪ Conoscere le misure di lunghezza e superficie, peso/massa, capacità/volume, valore, tempo.

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Capacità/Abilità</u> (saper fare) - Saper operare con il Sistema Internazionale di Misura. - Saper operare con le misure di valore, di tempo e di superficie. <p><u>Atteggiamento</u> (saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con autonomia e consapevolezza nell'utilizzare il Sistema Internazionale di Misura. - Operare mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati - - Saper argomentare le proprie scelte risolutive
Competenze	Conoscere e utilizzare misure
Esperienze	<ul style="list-style-type: none"> - Simulazione ludica di situazioni problematiche e di attività di compravendita. - Manipolazione di materiale strutturato e non.
Mediazione didattica <ul style="list-style-type: none"> • Metodi • Strumenti • Risorse umane interne ed esterne 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di "cooperative learning per risolvere situazioni problematiche di vario tipo - Analisi di situazioni concrete - Giochi con materiale strutturato e non - Esercizi orali e scritti - Lavori collettivi e di gruppo - Lezione frontale - Materiale strutturato e non - Docenti
Controllo degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei prerequisiti • Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso <ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali - verifiche scritte • Eventuali interventi di recupero /approfondimento

Autovalutazione	Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali